

Елена Радоева  
Татьяна Кругликова

# НОВАЯ ГЛАВА В ИСТОРИИ РУССКОЙ ШКОЛЫ «ГРАМОТА»

**Семнадцатый учебный год начался традиционной торжественной линейкой, но ее открывали не старшеклассник с маленькой дошкольницей на руках, а прелестная молодая мама Оля – выпускница школы «Грамота» – со своей дочуркой Аби. Они прозвонили в громкий колокольчик первый звонок и открыли новую главу в истории школы – приход в нее детей выпускников, второго поколения Грамотеев.**

Мы попросили двух выпускниц – героинь нашего нового учебного года, ответить на несколько вопросов.

**- Какой частью твоего детства является русская школа? Какие у тебя сохранились воспоминания, связанные с ней?**



**Ольга Потлог:** Когда мы сюда приехали, родители мне сказали, что здесь есть очень хорошая русская школа и спросили, хочу ли я туда пойти. Я решила, что пойду. Мне очень нравилось, быстро появилось много друзей, были очень хорошие учителя. Как-то всегда чувствовала, что я дома нахожусь – очень комфортно и удобно.



**Анна Скрипка:** Конечно, русская школа является БОЛЬШОЙ частью моего детства и с ней связаны только хорошие воспоминания. Помню свой первый день в школе – я была чуть-чуть старше Сони (дочка, 3,5 г.), пришла в школу в синем джинсовом сарафане и с портфелем черепахи. Я отучилась в «Грамоте» 10 лет. Со временем школа стала расти, я много занималась в театральной студии, у нас было очень много спектаклей. Самые лучшие воспоминания связаны с подготовкой спектаклей: костюмы, утренники, елки... Сегодня

мне кажется, что все, что я помню из детства – было только в русской школе (смеется). Учителя – все они были разные и все они нам помогали в разных планах.

**- Какое чувство у тебя возникло, когда ты поняла, что скоро станешь матерью и что в семье, в которой вырастет твой будущий ребенок, будет не один (как в твоей семье русский), а несколько языков?**

**А.С.:** Когда я узнала, что буду матерью, у меня не было вопросов, не было никаких размышлений. Я хотела, чтобы первый язык у Сони был русский. Мы с мужем поговорили (он разговаривает по-французски и по-английски, а семья у него с итальянскими корнями), я ему объяснила, как это для меня важно – сохранить ее язык... Он, конечно, согласился. Он решил (еще до рождения Сони) ходить в русскую школу и учиться три года. Он очень хорошо разговаривает по-русски; читает и пишет, конечно, с ошибками, но это простительно.

Дома мы разговариваем с Соней по-русски (бабушка и вся моя семья), а между собой – по-французски. Иногда Винсент еще с ней разговаривает по-английски.

**О.П.:** Ну, конечно, немножко страшно было. Но я всегда знала, что должна сохранить русский язык в семье и независимо от того, муж мой будет говорить по-русски или по-английски, я буду с детьми все время говорить по-русски. Сегодня мой муж говорит с детьми только по-английски, я – по-русски, а в садике они говорят по-французски. Так что у них три языка одновременно. Я хочу, чтобы моему ребенку было легче в этой жизни, в этой стране, и конкретно в Квебеке. Чем больше языков ты знаешь, тем лучше.

**Ученые все еще спорят о том, влияет ли язык, и в частности родной язык, на образ мыш-**

**ления человека, на его менталитет. Как ты думаешь, тот факт, что твоя дочь выучила сначала русский язык отразится на формировании ее идентичности? Какой она будет прежде всего – русской или канадкой?**

**О.П.:** Я думаю, что она будет считать себя и представлять себя русской, так как первый язык у нее был русский. А склад мышления – я считаю, что можно из разных культур взять самое лучшее. Ты берешь то, что тебе нравится из каждой культуры.

**А.С.:** Этого я не могу сказать даже о себе. Я сюда приехала в 4 года, никогда не возвращалась ни в Россию, ни на Украину и я не могу сказать, что я русская. Я всегда говорю моим родителям, что когда мы с братом воспитывались, это происходило в таком виртуальном мире, в котором все перемешалось: какой-то русский язык и какая-то русская культура, которые не привязаны к стране. Они как воздушные – это все, что передали нам родители, книжки, литература, но без чего-то конкретного. А «Грамота» как бы утвердила то, что мои родители хотели всегда передать. А Соня, конечно, не чисто русская. Она как я, у меня другой вид мышления, не такой как у тех людей, которые приезжают оттуда. Я воспитывалась здесь, у меня другие убеждения и ценности... (эти два слова она говорит по-французски). Так что Соня – она интернациональная. Я хочу, чтобы часть ее интернациональности была частично русской, как у меня.

**А где в этом воздухе, о котором ты только что говорила, находилась для тебя и находится сегодня для твоей дочери русская школа «Грамота»? Почему такой выбор, почему ты вернулась?**

**А.С.:** Мне кажется, роль русской школы в этом воздухе – это передать самое главное, без политических, идеологических и на-



Первый звонок.  
Ольга и Аби – два поколения «грамотеев».

ционалистических принципов. Русская школа как бы решает эту проблему, с которой сталкиваются родители. Русская школа дает информацию и дает выбор детям, как ее принимать. Нас не учили: вы должны думать вот так, вы должны делать то и то, потому что мы русская школа и что мы должны верить в российские принципы. Вот, например, наша семья из Украины, но мы дома всегда разговаривали на русском языке, и у меня нет никакой привязанности к странам. Русская школа преподает культуру, традиции, обычаи, дух, самое главное, в объективном плане, а потом уже это наш выбор – принимать или нет, как это передавать и включать в нашу жизнь потом. Мой выбор – продолжить то, что мои родители начали и дать моей дочери сделать ее выбор.

**О.П.:** Я вернулась, во-первых, потому что я очень люблю эту школу, потому что сама в нее ходила. Меня сюда привезли родители, они со мной говорят по-русски. Этот язык я забывать не хочу и хочу передать этот язык моим детям.

Но на этом линейка не закончилась. В прошлом году 10 учеников-грамотеев стали победителями и дипломантами международного московского интернет-конкурса «Родной язык, великие звуки». Дипломы и призы – красочные и интересные детские книги – им вручил консул-советник РФ А.В. Доронин.

Еще одна приятная новость: впервые в истории русского образования в Монреале один из крупных канадских банков, Caisse Desjardins, стал спонсором русской школы «Грамота» и выделил ее лучшим ученикам стипендии за отличную учебу, а также многодетным семьям – за верность школе. Стипендиальные сертификаты ребята получили из рук финансового советника Carrefour Desjardins, Н.Р. Катаевой.

И день 3 сентября выдался солнечным, вопреки прогнозам. Значит, учебный год будет отличным! ■■■

Фото: Александр Карпов.



Консул-советник Российской Федерации А.В. Доронин вручает дипломы и призы.



Стипендии от Carrefour Desjardins.